

PRITARTA

Užsienio kalbų metodinės grupės

2016-02-08 susirinkime, protokolas nr.V3-11

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS UŽSIENIO KALBOS PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos užsienio kalbos dalyko pažangos ir pasiekimų vertinimas parengtas vadovaujantis Bendrosiomis ugdymo programomis, Bendraisiais Europos kalbų metmenimis, užsienio kalbos dalyko egzamino programa, Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

2. Užsienio kalbos dalyko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje aptariami užsienio kalbos vertinimo tikslai ir uždaviniai, vertinimas mokant, projektinių darbų ir modulių vertinimas, mokinių įsivertinimas, kaupiamasis vertinimas ir namų darbų vertinimas.

II. VERTINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

3. Tikslai:

3.1. Padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei;

3.2. Puoselėti Gimnazijos ugdymo kultūrą.

4. Uždaviniai:

4.1. Pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir Gimnazijos.

4.2. Padėti mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus.

4.3. Padėti įsivertinti darbo kokybę, planuoti ugdymo turinį ir ugdymo procesą, teikti mokinių poreikius atliepiančią pagalbą.

III. VERTINIMAS MOKANT

5. Užsienio kalbos pamokose taikomi šie vertinimo tipai: diagnostinis, formuojamasis, kaupiamasis ir apibendrinamasis.

6. Užsienio kalbų pamokose mokinių pasiekimai įvertinami pažymiais iš kiekvienos einamos temos. Į elektroninį dienyną įrašomi:

6.1. kontrolinio darbo/testo baigus temą įvertinimas/-ai (1-3 įvertinimai, jeigu mokiniai mokosi kaip 1-os užsienio kalbos, ir 1 įvertinimas, jeigu mokiniai mokosi kaip 2-os užsienio kalbos).

6.2. įvertinimai, kurie gaunami temos mokymo eigoje susumavus iš visų kalbinių veiklos rūšių arba įvertinimai iš atskirų kalbinės veiklos rūšių, pvz.: iš skaitymo, kalbėjimo, rašymo ir pan.

7. IIIG ir IVG gimnazijos klasėse pažymiai rašomi įvertinant atskiras kalbinės veiklos rūšis pagal brandos egzaminų vertinimo kriterijus.

8. IVG gimnazijos klasėse bandomasis užsienio kalbos egzaminas vertinamas remiantis valstybinio brandos egzamino vertinimo kriterijais ir balų konvertavimo į pažymį metodika:

TAŠKŲ SKAIČIUS	PAŽYMYS
100 -93	10
92 - 79	9
78 -66	8
65 - 53	7
52 - 41	6
40 - 29	5
28 - 16	4

8.1. Mokinys, surinkęs 15 taškų ir mažiau vertinamas neigiamu pažymiu ir bandomojo egzamino neišlaikiusiu.

IV. PROJEKTINIŲ - KŪRYBINIŲ DARBŲ VERTINIMAS

9. Pagrindinis dėmesys, vertinant mokinio pasiekimus, atliekant projektinius - kūrybinius darbus, skiriamas gebėjimui organizuoti, planuoti, įgyvendinti ir pristatyti darbą.

9.1. Projektinio - kūrybinio darbo vertinimo lentelė:

Projektinio darbo pavadinimas	Moksleivio pastangos			Trumpas komentaras
	5	3	2	
Projektinio darbo etapai				
Temos aktualumas				
Informacinių technologijų panaudojimas				
Atlikimo kokybė				
Išradingumas				
Savarankiškumas				
Darbo pristatymas				

- 5 taškai – mokinys labai stengėsi ir jam puikiai pavyko;
- 3 taškai – mokinys stengėsi, tačiau jam nelabai pavyko;
- 2 taškai – mokinys galėjo labiau pasistengti.

9.2. Pagal surinktų taškų kiekį, projektiniai – kūrybiniai darbai gali būti vertinami pažymiu:

TAŠKŲ SKAIČIUS	PAŽYMYS
30 – 28	10
27 - 25	9
24 – 22	8
21 – 19	7
18 – 16	6
15 – 13	5
12 - 10	4

V. METINIŲ PROJEKTINIŲ DARBŲ VERTINIMAS

10. Metinių projektinių darbų organizavimą, vykdymą ir vertinimą reglamentuoja Gimnazijos direktoriaus patvirtinti nuostatai.

11. Metiniai projektiniai darbai gali būti ilgalaikiai ar trumpalaikiai. Jie rengiami iš vienos temos, dalyko arba gali būti integruoti.

12. Metinio projektinio darbo įvertinimas pažymiu prilyginamas pusmečio įvertinimui.

VI. PASIRENKAMOJO DALYKO MODULIO VERTINIMAS

13. Pasirenkamasis dalyko modulis vertinamas įskaita. „Įskaityta“ mokiniui rašoma, jeigu jis lankė ne mažiau 50 % moduliui skirtų pamokų (išskyrus ligos, ar kitus dokumentais pateisinamus atvejus) ir atliko numatytas užduotis.

VII. ĮSIVERTINIMAS

14. Mokiniai nuolat skatinami įsivertinti, palyginant ir aptariant atliktas užduotis poroje, grupėje, klasėje. Baigus kurso dalį/temą, mokiniai atlieka savikontrolės testą vadovėlyje ir išsiaiškina, kiek pasiekė įsisavinti dėstomą medžiagą ir kurias kurso/temos dalis turi pakartoti. Užduotis savikontrolėi mokytojai gali parengti patys, vadovaudamiesi Bendrosiomis programomis ar Bendraisiais Europos kalbų metmenimis.

VIII. KAUPIAMASIS VERTINIMAS

15. Užsienio kalbos pamokose 5-8 klasėse, IG–IVG gimnazijos klasėse taikomas kaupiamasis vertinimas, kuriuo siekiama įvertinti papildomas mokinių pastangas, skatinti mokymosi motyvaciją.

16. Pusmečio eigoje mokiniai yra vertinami kaupiamąjį vertinimo pažymiais (1-2 pažymiai), kurie yra sukaupiami pagal lentelėje nurodytus kriterijus:

Eil. nr.	KRITERIJAI	TĄŠKAI
1.	Mokinys aktyvus, noriai atlieka skirtas ir papildomas užduotis.	1- 2 taškai
2.	Mokinys teisingai paaiškina taisykles ir pateikia savo pavyzdžių.	1- 2 taškai
3.	Mokinys padeda klasės draugui, konsultuoja pamokoje.	1- 2 taškai
4.	Mokinys stengiasi naudoti tik užsienio kalbą pamokos metu.	1- 2 taškai
5.	Mokinys pilnai pasiruošęs pamokai, turi visas reikalingas priemones.	1- 2 taškai

IX. NAMŲ DARBŲ VERTINIMAS

17. Mokytojas fiksuoja namų darbų neatlikimą 5-8 ir I-IV G klasėse ir už ketvirtą kartą neatliktą namų darbą nepatenkinamas pažymys -2 įrašomas į dienyną.

17.1. Pažymys už naujų žodžių atsiskaitymą yra sumuojamas už 1-3 įvertinimus ir pažymio vidurkis įrašomas į dienyną kaip namų darbų pažymys.

X. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Mokytojas gali mažinti pažymį už darbą raštu, jei jis parašytas netvarkingai ar su kalbos klaidomis. Neįskaitomą ar sunkiai įskaitomą rašto darbą mokytojas gali neskaityti ir vertinti nepatenkinamai.

19. Nusirašinėjimo ar kitaip nesąžiningai atlikto darbo atveju dėl vertinimo sprendžia mokytojas.
