

# VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS ŠOKIO DALYKO MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos šokio dalyko pažangos ir pasiekimų vertinimas parengtas vadovaujantis Bendrosiomis ugdymo programomis, šokio dalyko egzaminų programa, Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

## II. VERTINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

3. Vertinimo tikslai:

3.1. Padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei.

3.2. Puoselėti Gimnazijos ugdymo kultūrą.

3.3. Įvertinti mokytojo ir Gimnazijos darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus.

4. Vertinimo uždaviniai:

4.1 Pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir Gimnazijos.

4.2. Padėti mokytojui įžvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus.

4.3. Padėti įsivertinti darbo kokybę, planuoti ugdymo turinį ir procesą, teikti mokinių poreikius atliepiančią pagalbą.

## III. VERTINIMO NUOSTATOS

5. Šokio dalyko vertinimas planuojamas kartu su ugdymo procesu. Mokytojai, remdamiesi Bendrosiomis programomis, iškeltais tikslais, uždaviniais, vertinimą planuoja mokslo metams. Vertinimas įtraukiamas į mokomųjų dalykų planus. Kiekvienai pamokai mokytojas raštu numato pamokos uždavinius ir vertinimą. Pamokos uždavinys ir vertinimas mokiniams pristatomi pamokos pradžioje.

6. Mokinių mokymosi pasiekimai vertinami sistemingai. Per pusmetį vertinama ne mažiau kaip 3 pažymiais.

7. Pamokose taikomas formalusis (pažymiai) ir neformalusis (mokinių pastangų kaupiamasis) vertinimo būdai.

7.1. Savarankiška užduotis vertinama taškais už kiekvieną teisingai atliktą operaciją. Pagal surinktų taškų skaičių, išreiškus juos procentais, vertinama:

7.2. IIIG – IVG klasėse kaupiamasis vertinimas naudojamas pagal poreikį. Mokinys iš kaupiamojo vertinimo per pusmetį gauna du pažymius.

<b>Lygis</b>	Nepatenkinamas			Patentkinamas		Pagrindinis			Aukštesnysis	
<b>%</b>	0	1 – 10	11 – 29	30 – 39	40 – 49	50 – 59	60 – 74	75 – 84	85 – 94	95 – 100
<b>Pažymys</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<b>Rodiklis</b>	<b>Taškų skaičius</b>
<b>Darbas per pamoką:</b>	
Aktyvus, noriai atlieka skirtas ir papildomas užduotis.	4 taškai
Dirba su mokytojo pagalba.	3 taškai
Dirba tik raginamas mokytojo.	2 taškai
Pasyviai dalyvauja pamokoje.	1 taškas
Nedirba pamokoje.	0 taškų
<b>Šokio raiška, gebėjimas šokti, apibūdinimas ir vertinimas:</b>	
Turi išsamių ir tvirtų žinių apie įvairius šokio žanrus, skirtingų kraštų šokius, geba juos atlikti atsižvelgdamas į būdingus bruožus. Ižvelgia netikėtų kūrybinių idėjų įvairiuose šokio žanruose, kituose meno kūriniuose, savo gyvenimo įvykiuose. Išradingai jungia judesius į keletą įvairių judesių derinių, atsižvelgdamas į kūrybinį sumanymą. Savarankiškai improvizuoja ir komponuoja judesius ir grupėje, ir pavieniui. Įgyvendina 3–4 veiklos etapus klasės ir (arba) mokyklos šokio projekte.	3 taškai
Turi išsamesnių žinių apie įvairių kraštų ir žanrų šokių pagrindinius žingsnius, šokius, geba juos atlikti. Šokdamas atsižvelgia į šokio žanro ypatumus. Ižvelgia kūrybinių idėjų įvairiuose šokio žanruose, kasdieniame savo gyvenime. Jungia judesius į keletą įvairių sekų atsižvelgdamas į kūrybinį sumanymą. Improvizuoja ir komponuoja judesius grupėje ir pavieniui, padedamas mokytojo. Įgyvendina 2–3 veiklos etapus klasės šokio projekte.	2 taškai
Turi paskirų žinių apie vieną ar du šokio žanrus ir skirtingų kraštų	1 taškas

šokius, atlieka juos padedamas mokytojo. Šokdamas iš dalies atsižvelgia į šokio žanro ypatumus. Stokoja kūrybinių idėjų, padedamas mokytojo sujungia keletą judesių į seką. Improvizuoja ir komponuoja judesius tik kartu su kitais, padedamas mokytojo. Įgyvendina vieną veiklos etapą klasės šokio projekte.	
Neturi žinių apie šokio žanrus. Stokoja kūrybinių idėjų. Šokio naatlieka, atsisako dirbti pamokoje. Blogas pamokų lankomumas.	0 taškų
Gebėjimas objektyviai save įsivertinti.	1 taškas
Pasiruošimas pamokai	1 taškas
Padedą klasės draugams pamokos metu.	1 taškas

### 6.3. Taškai į pažymį verčiami tokia tvarka:

<b>Taškai</b>	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<b>Pažymys</b>	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

7. Kaupiamojo vertinimo pažymys fiksuojamas elektroniniame dienyne, pažymius surašant stulpeliu ir nurodant pažymio tipą „kaupiamasis“.

8. Mokinys, praleidęs atsiskaitymą dėl pateisinamos priežasties, privalo atsiskaityti per 2 savaites po atvykimo į Gimnaziją. Neatvykus atsiskaitymo dieną, rašome „1“.

9. Jei mokinys atsiskaityme nedalyvavo be pateisinamos priežasties, jis privalo atsiskaityti mokytojo nurodytu laiku. Tokį nurodymą mokytojas pasako mokiniui atvykus į pamoką Naujai į Gimnaziją atvykę mokiniai 1 mėnesį nevertinami neigiamais pažymiais.

10. Yra taikomas kaupiamasis vertinimas, kuriuo siekiama įvertinti papildomas mokinių pastangas, skatinti mokinių motyvaciją. Rašomas „10“.

11. Už dalyvavimą koncertinėje veikloje, už dalyvavimą Gimnazijos, respublikinėse ir rajoninėse olimpiadose, konkursuose ir varžybose už prizinę vietą, ar tapus laureatais, finalistais rašome „10“.

12. Projektiniai darbai gali būti ilgalaikiai ir trumpalaikiai, jie rengiami iš vienos temos dalyko arba gali būti integruoti.

13. Mokinio projektinio darbo įvertinimas pažymiu prilyginamas pusmečio įvertinimui, į jį atsižvelgiama vedant metinį įvertinimą.

14. Mokinio dalyko metinis įvertinimas išvedamas iš I ir II pusmečio įvertinimų.

15. Neatestuotas vieną pusmetį, savarankiškai atsiskaičius už tą pusmečio programą, mokiniui turinčiam dalyko nepatenkinamą antrojo pusmečio įvertinimą, negali būti išvedamas patenkinamas to dalyko metinis įvertinimas.

16. Mokinys neatestuojamas jei be pateisinamos priežasties praleido 50 proc. pamokų arba jei praleido 50 proc. pamokų ir jas pateisino, bet neatsiskaitė už dalyko programą ar programos dalį.

17. Pusmečio ir metiniai pažymiai vedami skaičiuojant aritmetinį vidurkį, pažymį apvalinant į didesnę, kai po kablelio yra „5“ ir daugiau, bei į mažesnę, kai po kablelio yra mažesnis nei „5“ skaičius.