

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS MUZIKOS DALYKO MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos muzikos dalyko pažangos ir pasiekimų vertinimas parengtas vadovaujantis Bendrosiomis ugdymo programomis, muzikos dalyko egzaminų programa, Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

II. VERTINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

3. Vertinimo tikslai:

3.1. Padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei.

3.2. Puoselėti Gimnazijos ugdymo kultūrą.

3.3. Įvertinti mokytojo ir Gimnazijos darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus.

4. Vertinimo uždaviniai:

4.1. Pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir Gimnazijos.

4.2. Padėti mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus.

4.3. Padėti įsivertinti darbo kokybę, planuoti ugdymo turinį ir procesą, teikti mokinių poreikius atliepiančią pagalbą.

III. VERTINIMO NUOSTATOS

5. Muzikos dalyko vertinimas planuojamas kartu su ugdymo procesu. Mokytojai, remdamiesi Bendrosiomis programomis, iškeltais tikslais, uždaviniais, vertinimą planuoja mokslo metams. Vertinimas įtraukiamas į mokomųjų dalykų planus. Kiekvienai pamokai mokytojas raštu numato pamokos uždavinius ir vertinimą. Pamokos uždavinys ir vertinimas mokiniams pristatomi pamokos pradžioje.

6. Muzikos pamokose taikomas formalusis (įskaitos, neįskaitos) ir neformalusis (mokinių pastangų kaupiamasis) vertinimo būdai.

6.1. Pusmečio vertinimas vedamas iš trijų ir daugiau įskaitų.

6.2. Muzikos pamokos vertinimas taškais:

Rodiklis	Taškų skaičius
Pasiruošimas pamokai:	
Tinkamai pasiruošę pamokai	2 taškai
Ne viską turi pamokai	1 taškas
Nepasiruošę pamokai	0 taškų

Darbas per pamoką:	
Aktyvus, savarankiškas, noriai atlieka skirtas ir papildomas užduotis.	3 taškai
Dirba su mokytojo ar draugo pagalba.	2 taškai
Pasyviai dalyvauja pamokoje.	1 taškas
Nedirba pamokoje.	0 taškų
Muzikinė raiška, gebėjimas klausytis, apibūdinti ir vertinti muziką:	
Vienas išraiškingai padainuoja sudėtingesnę platesnio diapazono vienbalsę dainą, padainuoja dvibalsio kūrinio partiją. Mintinai pagroja keletą sudėtingesnių instrumentinių kūrinių ar solo partiją kelių balsų ansamblyje. Skaito iš lapo. Sukuria pasirinktos formos kompoziciją. Vadovauja rengiantis klasės renginiams.	3 taškai
Patogiu registru tiksliai intonuodamas vienas išraiškingai padainuoja išmoktą vienbalsę dainą. Raiškiai padeklamuoja dainos tekstą mintinai. Mintinai ir iš natų pagroja keletą išmoktų instrumentinių kūrinių ir dainų pritarimų. Ansamblyje tiksliai atlieka savo partiją. Sukuria mokytojo nurodytą muzikinę struktūrą, turinčią būdingus pradžios, vystymo ir pabaigos bruožus. Kompoziciją fiksuoja kurdamas grafines partitūras. Numato ir atlieka pasirinktą funkciją klasės renginiuose.	2 taškai
Patogiu registru tiksliai intonuodamas padainuoja mokytojo pasiūlytą gebėjimus atitinkančią vienbalsę dainą. Instrumentiniame ansamblyje atlieka ostinato partiją. Dalyvauja kūrybinėje grupėje, atlieka kitų sukurtus kūrinius. Pasirodymo projektuose atlieka pagalbinę funkciją.	1 taškas
Neteisingas dainavimas, neatlikta užduotis, atsisakoma dirbti pamokoje.	0 taškų
Gebėjimas objektyviai save įsivertinti.	1 taškas

6.3. Taškai į balus verčiami tokia tvarka:

Lygis	Neįskaita	Įskaita
Taškai	0-3 t.	4-9 t.

6.4. Mokinys dėl pateisinamos arba nepateisinamos priežasties nedalyvavęs pamokoje ir neatlikęs atsiskaitomojo darbo privalo už jį atsiskaityti per dvi savaites (atsiskaitymo formą ir laiką

derina su mokytoju.)

6.5. Mokiniai, turinčiam dalyko nepatenkinamą antrojo pusmečio vertinimą, negali būti išvedamas patenkinamas dalyko metinis vertinimas.

6.6. Per mokslo metus mokiniai papildoma įskaita gali būti įvertinami:

6.6.1. Už dalyvavimą muzikos konkursuose, olimpiadose, respublikiniuose, rajoniniuose bei Gimnazijos renginiuose ir už juose užimtą prizinę vietą.

6.6.2. Už dainavimą Gimnazijos chore, ansamblyje.

6.6.3. Už aplankytų koncertų analizę, recenzijas, darbų pristatymus pamokoje

6.6.4. Už dalyvavimą maldos rytmetryje, akomponavimą.

6.6.5. Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose.

IV. KAUPIAMASIS VERTINIMAS

7. Muzikos pamokose 5 - 8 klasėse ir I-IIG klasėse taikomas kaupiamasis vertinimas, kuriuo siekiama įvertinti papildomas mokinių pastangas, skatinti mokymosi motyvaciją. Viso mokinys gali surinkti 9 taškus. Jei mokinys surinko 4-9 taškus, vertinama įsk., jei 1-3 neįsk.

8. Kaupiamasis pažymys rašomas už šias veiklas:

Eil. Nr.	Rodikliai	Sudedamosios kaupiamojo vertinimo dalys
1.	Pagalba mokytojui	1
2.	Sąsiuvinio tvarkingumas	1
3.	Kūrybiškumas	1
	Labai stengėsi	
	Galėtų stengtis labiau	
	Nesistengė	
5.	Darbas grupėje (padeda kitiems, gerai muzikuoja grupėje)	2
6.	Aktyvumas pamokoje	1
7.	Pamokų lankomumas	1
	Lankė 100%	
	Lankė 50%	
	Lankė 0%	
8.	Dalyvavimas renginiuose, jų organizavimas, pasiekimai neformaliojo ugdymo būreliuose.	2

9. Kaupiamasis vertinimas taikomas 5-8 klasėse ir IG – IIG klasėse. Kaupiamasis vertinimas naudojamas pagal poreikį. Mokinys iš kaupiamojo vertinimo per pusmetį gauna du įvertinimus.

9.1. Kaupiamojo vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne, įvertinimus surašant stulpeliu ir nurodant vertinimo tipą „kaupiamasis“.