

BIOLOGIJOS DALYKO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

1. Vertinimą biologijos pamokose du vienas kitą sąlygojantys vertinimo tipai:

1.1. Formuojamasis vertinimas padeda numatyti ugdymo kryptį bei veiksmus, patvirtinti daromą pažangą. Vertinant atsižvelgiama į mokinio aktyvumą pamokose, namų darbų darymą, mokėjimą dirbti savarankiškai ir grupėse ir kt.

1.2. Diagnostinis vertinimas skirtas išsiaiškinti, ar pasiekti mokymosi uždaviniai, kam ir kokia pagalba reikalinga, kokie tolesni mokymosi žingsniai. Šis vertinimas remiasi mokinių stebėjimu, kontrolinių užduočių rezultatais.

2. Mokinių pasiekimai vertinami 10 balų sistema.

3. Biologijos modulis IV gimnazijos klasėje įvertinamas įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

4. Integruotas gamtos modulis (biologija) 8 klasėje įvertinamas įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

5. Biotechnologijų modulis III gimnazijos klasėje įvertinamas įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

6. Atsiskaitomieji biologijos darbai, kurie įvertinami pažymiu: kontroliniai darbai, savarankiški darbai, laboratoriniai – praktiniai darbai, apklausa raštu, apklausa žodžiu ir projektiniai darbai.

6.1. Kontrolinis darbas skiriamas baigus temą. Jis trunka ne mažiau 30 minučių. Apie kontrolinį darbą mokiniams pranešama ne vėliau kaip prieš 2 savaites, jis pažymimas kontrolinių darbų tvarkaraštyje. Vyresniųjų klasių kontrolinio darbo užduotys diferencijuojamos ir vertinamos pagal valstybinio biologijos egzamino vertinimo kriterijus.

6.2. Savarankiškas darbas gali trukti iki 30 minučių. Savarankiško darbo tikslas: sužinoti kaip mokinys geba praktiškai pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas užduotis.

6.3. Laboratoriniai - praktikos darbai ugdo mokinių praktinius gebėjimus, t.y. teorinių žinių pritaikymą. Tą patį darbą atlieka visi mokiniai. Mokiniai gauna darbo aprašymus ir juose, vykdydami mokytojo nurodymus, viską atlieka eilės tvarka.

Laboratorinių darbų vertinimo kriterijai:

	Žinios ir supratimai įvertinami taškais
Pasiruošimas darbui.	0,5
Darbo tikslo kėlimas.	0,5
Hipotezės kėlimas.	1,5
Saugiai ir kūrybiškai naudojami mokyklinėmis gamtos tyrimo priemonėmis, cheminėmis medžiagomis ir buities prietaisais.	1,5
Susiplanuoja ir atlieka stebėjimus ir bandymus.	2
Tinkamas gautų rezultatų pateikimas raštu, lentele, diagramomis, grafikais.	2
Formuluoja išvadas. Palygina su hipoteze.	1
Rezultatų pristatymas.	1

6.4. Mokiniai taip pat gali būti aplausiami iš praėjusios temos žodžiu arba raštu. Apie apklausą mokiniai neturi būti išspėjami iš anksto.

6.5. Projektinis darbas vertinamas pažymiu, kuris įrašomas į brandos atestatą.

6.6. Pažymių vertinimo skalė:

Pažymys „puikiai“ – 10

Mokinys gauna, jeigu:

- jo žinios įgūdžiai ir gebėjimai atitinka šios klasės dalykų programą ir standartai. Geba savarankiškai ir kūrybingai vystyti savo gebėjimus, moka laisvai naudotis savo žiniomis sprendžiant šios klasės kurso teorines ir praktines problemas, siūlo nestandartinius problemų sprendimo būdus.

Pažymys „labai gerai“ – 9

Mokinys gauna, jeigu:

- jo žinios ir gebėjimai atitinka visus šios klasės dalykų programų ir standartų reikalavimus, moka naudotis savo žiniomis sprendžiant įvairaus pobūdžio teorines ir praktines šios klasės dalyko programos problemas.

Pažymys „gerai“ – 8-7

Mokinys gauna, jeigu:

- jo žinios, gebėjimai bei įgūdžiai ne visiškai atitinka visus šios klasės dalykų programų standartus ir reikalavimus, bet moka naudotis savo žiniomis sprendžiant įvairaus pobūdžio teorines ir praktines problemas šios klasės dalyko programas. Jo gebėjimai viršija pagrindinius šios klasės programos reikalavimus.

Pažymys „patenkinamai“ –6-5

Mokinys gauna, jeigu:

- jo žinios, gebėjimai ir įgūdžiai neviršija bazinių reikalavimų duotos klasės programos kurso. Mokinys geba spręsti paprastus, tipinius teorinius ir praktinius uždavinius.

Pažymys „silpnai“ – 4

Mokinys gauna, jeigu:

- jo žinios, gebėjimai ir įgūdžiai atitinka minimaliausius reikalavimus duotos klasės programos kurso. Mokinys mokytojui padedant geba spręsti paprastus, tipinius teorinius ir praktinius uždavinius.

Pažymys „nepatenkinamai“ – 3-1

Mokinys gauna, jeigu:

- jo žinios, gebėjimai ir įgūdžiai neatitinka bazinių duotos klasės programos kurso reikalavimų. Mokinys net mokytojui padedant nesugeba spręsti paprastų, tipinių teorinių ir praktinių uždavinių.

KAUPIAMASIS VERTINIMAS IR NAMŲ DARBAI

7. Biologijos pamokose 5 - 8 klasėse ir I - IV gimnazijos klasėse taikomas kaupiamasis vertinimas, kuriuo siekiama įvertinti papildomas mokinių pastangas, skatinti mokymosi motyvaciją.

8. Biologijos pamokose taikomas kaupiamojo vertinimo būdas:

8.1. Kaupiamieji balai gali būti skiriami už:

8.1.1. aktyvų ir produktyvų darbą pamokoje – 1 balas

8.1.2. greitą ir teisingą atsakymą į pateiktą netipišką klausimą – 1 balas

8.1.3. schemos analizę, originalaus pavyzdžio pateikimą – 1 balas

8.1.4. namuose atliktą bandymą ir jo apipavidalinimą – iki 5 balų

8.1.5. papildomų darbų - pranešimų rengimą ir jų pristatymą pamokoje – iki 5 balų.

8.1.6. teisingą namų darbų atlikimą (1 balas) arba neatlikimą (-1 balas).

8.2. Surinkus 5 kaupiamojo vertinimo balus, į dienyną įrašomas 10 balų įvertinimas. Surinkus -5 balus, į dienyną įrašomas neigiamas įvertinimas. Minusus galima panaikinti gavus teigiamą balą už nurodytas veiklas.

9. Per pusmetį 5-8 klasių mokinys iš kaupiamojo vertinimo gali gauti 3 pažymius. I-IV gimnazijos klasių mokinys iš kaupiamojo vertinimo gali gauti iki 3 pažymių.
